



Address : Maršala Tita 33, 26210 Kovačica

Phone/fax : +381-13-660- 132

+381-13-661- 132

E-mail: kovacicaskola@gmail.com

Основна школа “Млада поколења” Ковачица

Základná škola Mladých pokolení Kovačica

Број: 1077/2025

Дана: 10.9.2025.

К О В А Ч И Ц А

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ПРВИ И ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗА ПЕРИОД 2022. – 2026. ГОДИНА

**У К О В А Ч И Ц И,
15. СЕПТЕМБРА 2025.**

Директор школе

Ањичка Биреш

САДРЖАЈ

УВОД.....	3
ЗАКОНСКЕ ОДРЕДБЕ.....	5
НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	10
1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ.....	10
1. 1. Недељни и годишњи фонд часова – ПРВИ ЦИКЛУС.....	10
1. 2. Недељни и годишњи фонд часова – ДРУГИ ЦИКЛУС.....	12
1. 3. Ученици којима је неопходна додатна подршка – РЕДОВНА НАСТАВА.....	14
1. 4. Ученици са додатном подршком.....	14
1. 4. Ученици са ДОДАТНОМ ПОДРШКОМ.....	16
2. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ.....	16
2. 1. Недељни и годишњи фонд часова – ПРВИ ЦИКЛУС.....	16
2. 2. Недељни и годишњи фонд часова – ДРУГИ ЦИКЛУС.....	18
2. 3. Комбинована (два) одељења ученика са додатном подршком и ученика са сметњама из спектра аутизма.....	21
3. ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ.....	22
3. 1. Разредна настава на српском и словачком језику.....	22
3. 2. Предметна настава на српском и словачком језику.....	23
4. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА СА НЕДЕЉНИМ И ГОДИШЊИМ ФОНДОМ ЧАСОВА.....	23
4. 1. Разредна настава на српском и словачком језику.....	23
4. 2. Предметна настава на српском и словачком језику.....	24
КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ.....	25
ПРОГРАМИ ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ.....	28
1. Програм културно – уметничких активности.....	28
2. Програм школског спорта.....	30
3. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања.....	30
4. Програм слободних активности ученика.....	33
а) Културно- уметничке секције.....	33
б) Научно – истраживачке секције.....	34
с) Техничке секције.....	34
д) Спортско – рекреативне секције.....	34
5. Програм професионалне оријентације.....	35
6. Програм здравствене заштите.....	37
7. Програм социјалне заштите.....	38
8. Програм заштите животне средине.....	39
9. Програм сарадње са локалном заједницом.....	40
10. Програм сарадње са породицом.....	41
АКТИВНОСТИ ВАН ШКОЛЕ.....	45
1. Настава у природи.....	46
2. Екскурзије.....	46
План излета и екскурзија.....	47
НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА.....	49

На основу члана 62. и члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/2018-др. Закони, 6/2020 И 129/2021) Школски одбор Основне школе Млада поколења у Ковачици, на седници одржаној дана 15. септембра 2023 г. донео је:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ **ЗА ПЕРИОД 2022. – 2026. ГОДИНА**

УВОД

Школски програм је документ на основу којег се остварује Развојни план и укупан образовно-васпитни рад у школи и представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад.

Школски програм утемељен је на начелима:

- 1) усмерености на процесе и исходе учења;
- 2) заснованости на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) уважавања узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталне и вертикалне повезаности у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовања индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућности личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованости на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
- 7) уважавања искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
- 8) развијања позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицања учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
- 9) коришћења позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи

Сврха програма образовања:

-квалитетно образовање и васпитање које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложенем друштву;

-развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

Циљеви и задаци програма образовања:

-развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;

-оспособљавање ученика да користи стандардни матерњи језик, ефикасно комуницира у усменом и писаном облику у различите сврхе;

- оспособљавање ученика да комуницирају у усменом и писаном облику на теме из свакодневног живота на страном језику;

- стицање способности за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема;

- овладавање информационо-комуникационим технологијама;

- развијање вештина и техника уметничког изражавања;

- познавање различитих техника, стилова и медија уметничког изражавања;

- развијање свести о значају вишејезичности у савременој вишекултурној заједници;

- разумевање повезаности различитих научних дисциплина;

- разумевање и сналажење у садашњости и повезаности друштвених појава и процеса у простору и времену (Србија, Европа, свет);

-подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика што ће се остваривати кроз спортске активности, разговоре са ученицима на часовима одељењског старешине и сарадњом са релевантним институцијама ван школе;

-оспособљавање за даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења путем секција, самосталног истраживачког рада и упућивањем на самостално коришћење библиотеке;

-оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући позив путем професионалне оријентације;

-развијање свести о националној припадности, неговање народне традиције и културе путем проучавања народне баштине, обичаја, веровања и презентовања народне ношње;

-омогућавање укључивања у процес европског и међународног повезивања учешћем ученика на фестивалима ван Србије (Р. Словачка);

-развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине путем изучавања изборног предмета „Чувари природе“ и реализације многобројних активности Еколошке секције;

-усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности и демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва кроз различите радионице које ће се реализовати на часовима Грађанског васпитања и часовима одељењског старешине;

-уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све кроз дискусије на часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања;

-развијање код деце и ученика радозналости и отвореност за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције кроз часове Верске наставе и обележавање значајних верских празника;

-јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост на ЧОС-у;

-поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода, која суистакнута на видном месту у учионицама, како бисмо допринели развијању способности ученика за живот у демократски уређеном друштву;

-развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности кроз спортска и културна дружења у школи и ван ње.

- познавање вредности сопственог културног наслеђа и повезаности са другим културама и традицијама:

- развијање одговорног односа према сопственом здрављу и здрављу других.

I ЗАКОНСКЕ ОДРЕДБЕ

Основна школа „Млада поколења“ у Ковачици реализовала је циљеве и задатке основног образовања и васпитања у складу са Уставом Републике Србије и на основу Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/2018-др. Закони, 6/2020 и 129/2021)- члан 62., где је прописано да је установа дужна да донесе свој Школски програм, као основу планирања и реализације образовно- васпитног рада.

Школски програм се заснива на важећим Законским и подзаконским актима, правилницима о наставним плановима и програмима, школском календару, нормативима, упутствима и осталим педагошко стручним и управним прописима.

I. ЗАКОНСКЕ ОДРЕДБЕ КАО ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМИРАЊА

	ПРОПИС	ИЗДАЊЕ
1.	Закон о основама система образовања и васпитања	("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020, 129/21)

2.	Закон о основном образовању и васпитању	(“Сл. Гласник РС”, бр. 55/2013,101/2017, 10/2019 и 27/2018 – др. Закон)
3.	Правилник о општим основама школског програма	(„Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2004)
4.	Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.	(„Сл. гласник РС – бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020)
5.	Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи	Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/92 и 2/2000)
6.	Правилник о програму рада свих облика рада стручних сарадника	"Просветни гласник", бр. 5/2012 од 19.06.2012. године
7.	Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника	"Службени гласник РС", бр. 81 од 31. августа 2017, 48 од 22. јуна 2018., "Службени гласник РС", бр. 109/2021
8.	Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији аутономне покрајине Војводине за школску 2024/2025. годину	("Сл. лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14, 37/16, 29/17, 24/19, 66/2020 и 38/2021) донет 11.6.2024.

9.	Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/21)
10.	Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	(„Службени гласник РС“, број 104/20)
11.	Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту	(„Службени гласник РС“, број 87/19)
12.	Правилник о ближим условима у поступку доделе јединственог образовног броја	(„Службени гласник РС“, број 81/19)
13.	Правилник о јединственом информационом систему просвете	(„Службени гласник РС“, број 81/19)
14.	Правилник о програму наставе и учења за предмет Српски као страни језик	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/19)
15.	Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/2018, 11/2019, 2/2020, 8/2020, 16/2020 и 19/2020, 3/21, 4/21, 17/21, 18/21 и 1/22, 2/22, 5/22, 6/22)

16.	Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи	(„Службени гласник РС“, број 30/2019)
17.	Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи	(„Службени гласник РС“, бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020 и 6/2021)
18.	Правилник о ближим условима за организовање, остваривање и праћење исхране у основној школи	(„Службени гласник РС“, бр 68/2018)
19.	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања	(„Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019 и 2/2020)
20.	Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 5/21)
21.	Правилник о измени Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 5/21)
22.	Правилник о изменама Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 5/21)
23.	Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 7/22)

24.	Правилник о допунама Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања (Програм предмета Дигитални свет)	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 1/23)
25.	Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19, 2/20, 16/22, 1/23 – исправка и 13/23
26.	Правилник о допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21, 16/22 и 13/23)
27.	Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/19, 1/20, 6/20, 8/20, 5/21, 17/21, 16/22 и 13/23),
28.	Правилник о допуни Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/19, 2/20, 6/20, 5/21, 17/21, 16/22 и 13/23),
29.	Правилник о дозволи за рад наставника васпитача и стручних сарадника	(„Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 22/05, 51/08, 88/15, 105/15, 48/16, 9/22)
30.	Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика	

31.	Правилник о јавним набавкама	
-----	------------------------------	--

Н А П О М Е Н А

Од школске 2023/2024. године у првом, другом, трећем и четвртном разреду пројектна настава као наставни предмет не постоји као посебан предмет, већ је и даље заступљена као метода рада а уместо овог предмета је од школске 2020/2021. године, уведен нови предмет **Дигитални свет**, као обавезан наставни предмет, који ученицима пружа основна знања из те области.

У школској 2025./2026. години ће се у периоду од 4.5.2026. до 8.5.2026. обележавати Недеља сећања и заједништва.

II НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

1. 1. Недељни и годишњи фонд часова – ПРВИ ЦИКЛУС

1. 1. 1. ПРВИ ЦИКЛУС – наставни језик: СЛОВАЧКИ

Ред. број	Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1	Словачки језик	10	360	10	360	10	360	10	360
2	Српски као нематерњи језик	4	144	4	144	6	216	6	216
3	Енглески језик	4	144	4	144	4	144	4	144
4	Математика	10	360	10	360	10	360	10	360
5	Свет око нас	4	144	4	144	0	0	0	0
6	Природа и друштво	0	0	0	0	4	144	4	144
7	Ликовна култура	2	72	4	144	4	144	4	144
8	Музичка култура	2	72	2	72	2	72	2	72
9	Физичко и здравствено васпитање	6	216	6	216	6	216	6	216
10	Дигитални свет	2	72	2	72	2	72	2	72
	УКУПНО У ДВА ОДЕЉЕЊА	44	1584	46	1656	48	1728	48	1728

Напомена: Програм наставних предмета се реализује у одељењима:

I-1, I-2, II-1, II-2, III-1, III-2, IV-1, IV-2

1. 1. 2. ПРВИ ЦИКЛУС – наставни језик: СРПСКИ

Ред. Број	Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4	Свет око нас	2	72	2	72	0	0	0	0
5	Природа и друштво	0	0	0	0	2	72	2	72
6	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
	УКУПНО У ЈЕДНОМ ОДЕЉЕЊУ	20	720	21	756	21	756	21	756

Напомена: Програм наставних предмета се реализује у одељењима:
I-3, II-3, III-3, IV-4

1. 2. Недељни и годишњи фонд часова – ДРУГИ ЦИКЛУС

1. 2. 1. ДРУГИ ЦИКЛУС – наставни језик: СЛОВАЧКИ

Ред. Број	Наставни предмет	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1	Словачки језик и књижевност	10	360	8	288	8	288	8	272
2	Српски као нематерњи језик	6	216	6	216	6	216	4	136
3	Енглески језик	4	144	4	144	4	144	4	136
4	Ликовна култура	4	144	2	72	2	72	2	68
5	Музичка култура	4	144	2	72	2	72	2	68
6	Историја	2	72	4	144	4	144	4	136
7	Географија	2	72	4	144	4	144	4	136
8	Физика	0	0	4	144	4	144	4	136
9	Математика	8	288	8	288	8	288	8	272
10	Биологија	4	144	4	144	4	144	4	136
11	Хемија	0	0	0	0	4	144	4	136
12	Техника и технологија	4	144	4	144	4	144	8	272
13	Информатика и рачунарство	2	72	2	72	2	72	4	136
14	Физичко и здравствено васпитање	4	144+108	4	144+108	6	216	6	204
	УКУПНО У ДВА ОДЕЉЕЊА	54	1944 2052 *	56	2016 2124 *	62	2232	66	2244

Напомена: Програм наставних предмета се реализује у одељењима:
V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2

Напомена: Техника и технологија, Информатика и рачунарство се у осмом разреду реализује у групама: свако одељење је подељено у две групе. Укупно 4 групе за предмет Техника и технологија и 4 групе за предмет Информатика и рачунарство.

*Обавезне физичке активности се реализују у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

1. 2. 2. ДРУГИ ЦИКЛУС – наставни језик: СРПСКИ

Ред. Број	Наставни предмет	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7	Физика	0	0	2	72	2	72	2	68
8	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10	Хемија	0	0	0	0	2	72	2	68
11	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	4	136
12	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	2	68
13	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	2	72+54	3	108	3	102
	УКУПНО У ЈЕДНОМ ОДЕЉЕЊУ	24	864 918*	25	900 954*	28	1008	31	1054

Напомена: Програм наставних предмета се реализује у одељењима: V-3, VI-3, VII-3, VIII-3

Напомена: Техника и технологија и Информатика и рачунарство се у осмом разреду реализује у групама: одељење је подељено у две групе за сваки предмет. Укупно четири групе за оба предмета.

*Обавезне физичке активности се реализују у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

1. 3. Ученици којима је неопходна додатна подршка – РЕДОВНА НАСТАВА

I – VIII разред

Разред	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3	Укупно
1.	-	-	-	-	1
2.	-	-	-	-	-
3.	4	1	1	-	6
4.	1	-	-	-	-
5.	5	-	1	-	6
6.	3	-	3	-	6
7.	1	5	1	3	7
8.	1	-	4	4	5
Укупно	15	6	10	7	38

1. 4. Ученици са додатном подршком

1.4.1. Недељни и годишњи фонд часова – ПРВИ ЦИКЛУС

Ред. Број	Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4	Свет око нас	2	72	2	72	0	0	0	0
5	Природа и друштво	0	0	0	0	2	72	2	72
6	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
	УКУПНО У ОДЕЉЕЊУ	20	720	21	756	21	756	21	756

1.4.2. Недељни и годишњи фонд часова – ДРУГИ ЦИКЛУС

Ред. Број	Наставни предмет	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7	Физика	0	0	2	72	2	72	2	68
8	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10	Хемија	0	0	0	0	2	72	2	68
11	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
13	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	2	72+54	3	108	3	102
	УКУПНО У ОДЕЉЕЊУ	24	864 918*	25	900 954*	28	1008	28	952

Напомена:

У нижим разредима наставу похађају ученици **првог, другог и четвртог разреда.**

У вишим разредима наставу похађају ученици **четвртог, петог и осмог разреда.**

У одељењу деце са сметњама из спектра аутизмом наставу похађају ученици **првог, четвртог, петог седмог и осмог разреда.**

1.4.3. Ученици са ДОДАТНОМ ПОДРШКОМ

I – VIII разред

Разред	ИОП-2	Укупно
1.	2+1(аутизам)	3
2.	1	1
3.	-	-
4.	3 + 1 (аутизам)	4
5.	1+1 (аутизам)	2
6.	-	-
7.	2 (аутизам)	2
8.	1+1(аутизам)	2
Укупно	8+6(аутизам)	14

2. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

2. 1. Недељни и годишњи фонд часова – ПРВИ ЦИКЛУС

2. 1. 1. Разредна настава – наставни језик: СЛОВАЧКИ

	I разред		II разред		III разред		IV разред	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
Веронаука	2	72	2	72	2	72	2	72
Грађанско васпитање	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО У ДВА ОДЕЉЕЊА	4	144	4	144	4	144	4	144

Напомена:

Веронаука је у словачким одељењима формирана у три групе, односно једна група ученика првог разреда, једна група ученика другог разреда и једна комбинована група (ученика трећег и четвртог разреда).

Грађанско васпитање се реализује у оквиру одељења (укупно осам група).

ВЕРСКА НАСТАВА-ЕВАНГЕЛИСТИЧКА ВЕРОИСПОВЕСТИ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
I	2	12	0	1	1
II	2	12	0	1	1
III	2	9	1	0	1
IV	2	8	0	0	0
I-IV	8	41	1	1	3

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
I	2	19	0	2	2
II	2	20	0	2	2
III	2	26	0	2	2
IV	2	24	0	2	2
I-IV	8	89	0	8	8

2. 1. 2. Разредна настава – наставни језик: СРПСКИ

	I разред		II разред		III разред		IV разред	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
Веронаука	1	36	1	36	1	36	1	36
Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
Словачки језик са елем. националне културе	2	72	2	72	2	72	0	0
Ромски језик са елем. националне културе	0	0	0	0	2	72	0	0
УКУПНО У ЈЕДНОМ ОДЕЉЕЊУ	4	144	4	144	6	216	2	72

*Напомена:

Веронаука је у српским одељењима формирана у три групе и то ученици првог и четвртог разреда по једна група и једна комбинована група (ученици другог и трећег разреда).

Грађанско васпитање у српским одељењима се реализује у оквиру одељења (укупно четири групе).

ВЕРСКА НАСТАВА-ПРАВОСЛАВНА ВЕРОИСПОВЕСТ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
I	1	11	0	1	1
II	1	8	1	0	1
III	1	5	0	0	0
IV	1	12	0	1	1
I-IV	4	36	1	2	3

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
I	1	12	0	1	1
II	1	9	0	1	1
III	1	16	0	1	1
IV	1	10	0	1	1
I-IV	4	47	0	4	4

Словачки језик са елем. националне културе формиран је у две групе: једна група ученика првог разреда и једна комбинована група (ученика другог, трећег и четвртог разреда) са укупним бројем ученика:

I - 13 ученика

II - 9 ученика и 1 ученица из одељења са додатном подршком

III - 7 ученика

IV - 1 ученица из одељења са додатном подршком

Укупно: 31 ученика

Ромски језик са елем. националне културе формиран је у једну комбиновану групу (за ученике трећег, петог и шестог разреда) са укупним бројем на нижим разредима:

III - 1 ученик

За предлог о формирању група је сагласност дао Национални савет словачке и ромске националне мањине.

2. 2. Недељни и годишњи фонд часова – ДРУГИ ЦИКЛУС Изборни предмети и слободне наставне активности

2. 2. 1. Предметна настава – наставни језик: СЛОВАЧКИ

	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
Веронаука	2	72	2	72	2	72	2	68
Грађанско васпитање	2	72	2	72	2	72	2	68
Немачки језик	4	144	4	144	4	144	8	272
Сачувајмо нашу планету	2	72	2	72	0	0	0	0
Музиком кроз живот	2	72	2	72	0	0	0	0
Вежбањем до здравља	2	72	2	72	0	0	0	0
Моја животна средина	0	0	0	0	2	72	2	68
Уметност	0	0	0	0	2	72	2	68
Безбедност у саобраћају	0	0	0	0	2	72	2	68
УКУПНО У ДВА ОДЕЉЕЊА	14	504	14	504	14	504	18	612

*Напомена:

За слободну наставну активност Врлине и вредности као животни компас, није било заинтересованих ученика, уместо ове слободне активности, уводи се слободна наставна активност Безбедност у саобраћају за коју су ученици показали заинтересованост.

Напомена:

Веронаука је у словачким одељењима формирана у **шест** група (по две групе за ученике седмог и осмог разреда, једна група за ученике петог разреда и једна група за ученике шестог разреда).

Грађанско васпитање је у словачким одељењима формирано у три групе односно, једна група ученика петог, једна група ученика шестог разреда и једна комбинована група (ученици седмог и осмог разреда).

Немачки језик је у словачким одељењима формиран по принципу једно одељење - једна група, за ученике петог, шестог и седмог разреда, укупно шест група. За ученике осмог разреда четири групе, односно две групе по одељењу ученика осмог разреда.

ВЕРСКА НАСТАВА-ЕВАНГЕЛИСТИЧКА ВЕРОИСПОВЕСТ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
V	2	23	0	1	1
VI	2	9	0	1	1
VII	2	35	0	2	2
VIII	2	43	0	2	2
V -VIII	8	110	0	6	6

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ – одељења са наставним језиком СЛОВАЧКИМ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
V	2	14	0	1	1
VI	2	20	0	1	1
VII	2	1	1	0	1
VIII	2	4	0	0	0
V -VIII	8	39	1	2	3

2. 2. 2. Предметна настава – наставни језик: СРПСКИ

	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
Веронаука	1	36	1	36	1	36	1	34
Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
Немачки језик	2	72	2	72	2	72	2	68
Сачувајмо нашу планету	1	36	1	36	0	0	0	0
Музиком кроз живот	1	36	1	36	0	0	0	0
Вежбањем до здравља	1	36	1	36	0	0	0	0
Моја животна средина	0	0	0	0	1	36	1	34
Уметност	0	0	0	0	1	36	1	34
Безбедност у саобраћају	0	0	0	0	1	36	1	34
Словачки језик са елем. националне културе	2	72	2	72	2	72	2	68
Ромски језик са елем. националне културе	2	72	2	72	0	0	0	0
УКУПНО У ДВА ОДЕЉЕЊА	11	396	11	396	9	324	9	306

****Напомена:**

Веронаука је у српским одељењима формирана у три групе: једна комбинована група (ученици петог и седмог разреда) , једна група ученика шестог и једна група ученика осмог разреда.

Грађанско васпитање је у српским одељењима формирано у две комбиноване групе: једна комбинована група(ученици петог и шестог разреда) и једна комбинована група (ученици седмог и осмог разреда).

Немачки језик је у српским одељењима формиран по принципу једно одељење - једна група.

БЕРСКА НАСТАВА-ПРАВОСЛАВНА ВЕРОИСПОВЕСТ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
V	1	9	1	0	1
VI	1	17	0	1	1
VII	1	5	0	0	0
VIII	1	12	0	1	1
V -VIII	4	43	1	2	3

*Напомена: две ученице осмог разреда похађају евангелистичку вероисповест.

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ – одељења са наставним језиком СРПСКИМ

разред	Број одељења	Број ученика	Комбиноване групе	Некомбиноване групе	Укупно група
V	1	9	1	0	1
VI	1	2	0	0	0
VII	1	8	1	0	1
VIII	1	6	0	0	0
V -VIII	4	25	2	0	2

Словачки језик са елем. националне културе формиран је у две комбиноване групе (једна група ученика петог и шестог разреда и једна група ученика седмог и осмог разреда), са укупним бројем ученика:

V/3- 7 ученика

VI/3 - 5 ученика

VII/3 - 9 ученика

VIII/3 - 6 ученика

VIII/4 – 1 ученик

Укупно: 28 ученика

Ромски језик са елем. националне културе формиран у једну комбиновану групу (ученици трећег, петог и шестог разреда), са укупним бројем ученика:

III – 1 ученик

V - 1 ученик

VI - 2 ученика

Укупно: 4 ученика

За предлог о формирању група је сагласност дао Национални савет словачке и ромске националне мањине.

ТАБЕЛА – одељења са наставним језиком СЛОВАЧКИМ и СРПСКИМ:

V и VI разред

Слободна наставна активност	Број ученика разред		Број група разред		Укупно ученика V и VI разред	Укупно група V и VI разред
	V	VI	V	VI		
Сачувајмо нашу планету	15	17	1	1	32	2 групе
Музиком кроз живот	14	1	1	0	15	1 група
Вежбањем до здравља	25	28	1	2	53	3 групе
Укупно	54	46	3	3	100	6

VII и VIII разред

Слободна наставна активност	Број ученика разред		Број група разред		Укупно ученика VII и VIII разред	Укупно група VII и VIII разред
	VII	VIII	VII	VIII		
Моја животна средина	26	56	1	3	82	4 група
Уметност	6	5	1	0	11	1 групе
Безбедност у саобраћају	17	7	1	0	23	1 група
Укупно	49	68	3	3	116	6

2. 3. Комбинована одељења ученика са додатном подршком ученика са сметњама из спектра аутизма

	Недељни фонд часова	Годишњи фонд часова
Грађанско васпитање	1	$36 \times 3 = 108$
Словачки језик са ел.националне културе	1	$36 \times 1 = 36$
Сачувајмо нашу планету	1	$36 \times 2 = 72$
Моја животна средине	1	$36 \times 1 = 36$
Уметност	1	$36 \times 2 = 72$
Укупно у три комбинована одељења	5	324

*Напомена: једна ученица II/4 и једна ученица IV/4 похађају словачки језик са ел.нац.културе у групи ученика редовне наставе.

Број ученика по одељењима и врсти изборне наставе:

Одељења ученика са додатном подршком	Грађанско васпитање	Веронаука	
		Моја животна средине	Уметност
I,II,IV /4	4	0	
IV, VIII/4	4	0	
I,IV,V, VII,VIII/5	6	0	
Укупно: 14	14	0	
Одељења ученика са додатном подршком	Сачувајмо нашу планету	Моја животна средине	Уметност
V-4, V-5	2	0	0
VIII-4, VII-5	0	2	2
Укупно: 6	2	2	2

НАПОМЕНА: Ученици са додатном подршком од 1. до 8. разреда иако прате редован наставни план и програм, реализација наставних предмета прилагођена је њиховим индивидуалним

могућностима. Њима се прилагођава:

- Начин рада и услови у којима се изводи образовно- васпитни рад;
- Циљеви и исходи;
- садржаји образовно-васпитног рада;
- начин остваривања додатне подршке за ученике.

3. ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

3. 1. Разредна настава на српском и словачком језику

	I разред		II разред		III разред		IV разред	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
Допунска настава	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108
Додатна настава	0	0	0	0	0	0	1×3 3	36×3 108
Дигитални свет	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108
Настава у природи	7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње	

3. 2. Предметна настава на српском и словачком језику

	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
Допунска настава	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	34×3 102
Додатна настава	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	34×3 102

3. 3. Комбинована (два) одељења за ученике са додатном подршком и ученика са сметњама из спектра аутизма

Допунска настава	36×3=108	36×3=108
Додатна настава	36×3=108	36×3=108

4. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА СА НЕДЕЉНИМ И ГОДИШЊИМ ФОНДОМ ЧАСОВА

4. 1. Разредна настава на српском и словачком језику

Ред. број	Остали облици образовно – васпитног рада	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељењског старешине	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108
2.	Ваннаставне активности	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108
3.	Екскурзија	1 дан год.		1 дан год.		1 дан год.		1 дан год.	

4. 2. Предметна настава на српском и словачком језику

Ред. број	Остали облици образовно – васпитног рада	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.Обавезне ваннаставне активности									
	Час одељењског старешине	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	36×3 108	1×3 3	34×3 102
	Физичке активности	1,5×3 4,5	54×3 162	1,5×3 4,5	54×3 162	-	-	-	-
	Екскурзија	1 дан год.		1 дан год.		1 дан год.		3 дана год.	

4. 3. Комбинована (два) одељења за ученике са додатном подршком и ученика са сметњама из спектра аутизма

Час одељењског старешине	1+1+1	36×3=108
Екскурзија	1 дан год. – по групи	

III КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

Назив послова и радних задатака	Време реализације	Носиоци задатака
- Израда и усвајање годишњих планова рада: НВ, ПК, ОВ, ОС, Тимова, Актива и секција	IX	ОВ, НВ, ОС, ПП служба, директор, руководиоци
- Састанци Савета родитеља	IX, XII, III, VI	директор, председник Савета родитеља
- Састанци Школског одбора	IX, X, XII, II, IV, VI	директор, председник Школског одбора
- Јесењи и пролећни крос, - Спортски дан и игре без граница	X, V VI	наставник физичког васпитања и ОС
- Излети и екскурзије - Школа у природи - Излет еколошке секције - Посета музеју-у оквиру СНА, уметност	IV, V X VI VI	ОС, Тим за еколошку секцију Наставник изборног предмета
- Обележавање Дана Светог Саве, - Обележавање Дана Школе, - Пријем првака, - Дан жена, - Програм за баке (Микулаш) - Фестивал Rozspievané klenoty - Фестивал Letí pieseň letí - Обележавање Дана матерњег језика - Обележавање Недеље сећања и заједништва - Завршни програм ученика четвртог и осмог разреда	I V X III XII X XII II V VI	Тим за културно-уметнички програм, Одбор за обележавање и директор, одељењске старешине
- Литерарне вечери, - Фестивал науке - Отворене лабораторије - Сајам занимања - Планетаријум са свемирском изложбом	XII XI XI IV II	Библиотекар и стручни активи

- Посета сајму спорта	XI	Наставници језика, одељењске старешине, наставник физичког
- Божићна изложба - Ускршња изложба - Светосавска изложба - Изложба радова ученика са ИОП -3 - Тематске изложбе	XII IV I V током године	Наставнице нижих разреда , ликовне к. и одељењске старешине
- Издавање школског часописа Школско звон и ажурирање школског сајта	XII, V током године	Тимови за школски часопис и школски сајт
Пројекат „Лековито биље“ Пројекат „ За чистије и зеленије школе“	IV, V током године	Тим за међупредметне компетенције, разредне старешине 1.-8. Разреда, предметни наставници, еколошка секција, учитељице првог разреда
- Циклус предавања: област Здравствене заштите за ученике 5-8 разреда; област Саобраћај за ученике 1.-4. разреда област Вршњачко насиље за ученике 5. и 8. разреда	III IX током године	Завод за јавно здравље Панчево СУП ДВД
- Обележавање Дечје недеље: Сађење дрва генерације, Дечји вашар, Пријем првака, Хуманитарна акција Друг другу, „Цртање чистог срца“	X	Руководилац Дечјег савеза, разредне старешине, Галерија наивне уметности у Ковачици
- Анализа реализације наставног плана и програма и извештај о раду школе	I, VIII	директор, ПП служба, НВ, ОВ
- Утврђивање успеха по кварталима и доношење мера за унапређивање успеха	XI, XII, V, VI	ОС, НВ, ОВ, ПП служба, директор
- Родитељски састанци - Сарадња са родитељима	IX, XI, XII, IV, VI Током године	ОС, ПП служба

<ul style="list-style-type: none"> - Тестирање ученика за полазак у школу, - Тестирање професионалних интересовања и професионално саветовање - Тестови знања (иницијални и излазни) -Пробни завршни испит -Завршни испит - Тестови знања за ученике Завода за вредновање квалитета - самовредновање 	<p>IV ,V IV</p> <p>IX, VI IV III VI</p>	<p>III служба НСЗЗ Панчево</p> <p>предметни наставници</p> <p>Тим за самовредновање</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Школска и општинска такмичења из наставних предмета и спорта: - Организација општинског такмичења из математике и спортских такмичења -Општинско такмичење Шта знаш о здрављу -Такмичења вишег ранга - Остала такмичења (Нирро, Кенгур без граница, Дабар, Пажљивко, Роботика...) 	<p>X – III</p> <p>II – IV</p> <p>IV</p> <p>IV – VI X – IV</p>	<p>предметни наставници и задужени тим</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Припрема за полагање ЗИ ученика 8. разреда -Припреме за такмичења 	<p>V, VI</p> <p>током године</p>	<p>ОС, педагог и комисија за ПИ предметни наставници</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Припремна настава за ученике који су упућени на поправни испит 	<p>VIII</p>	<p>предметни наставници</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Допунска, додатна настава за време зимског распуста и током године 	<p>I</p> <p>током године</p>	<p>предметни наставници</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Организација Завршног испита 	<p>VI</p>	<p>директор, задужени наставници и стручни сарадници</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Посете институцијама и приватним газдинствима у локалној заједници 	<p>Током године</p>	<p>Одељењске старешине и предметни наставници</p>

IV ПРОГРАМИ ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ

1. Програм културно – уметничких активности

Школа организује ову врсту активности да би ученици презентовали свој рад у секцијама, које се организују на нивоу школе.

Програм културних активности обухвата:

АКТИВНОСТ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ
1. Приредба за прваке	ученици четвртог разреда дочекују прваке	септембар текуће шк. године
2. Дечји фестивал Распевани драгуљи / „Rozspievane klenoty“	ученици од првог до осмог разреда	У оквиру Ковачичког октобра
3. Такмичење рецитатора „Rozhlasová súťaž recitátorov,, Нови Сад,	Ученици - рецитатори	октобар текуће шк. године
4. Учешће на смотри рецитатора „Песниче народа мог“	Ученици - рецитатори	у другом полугодишту текуће шк. године
5. Дечји фестивал „ Letí piesen letí“ – Војвођански дечји фестивал	ученици од првог до осмог разреда	децембар текуће шк. године
6. Програм за баке – „Mikulaš“	ученици другог разреда	децембар текуће шк. године
7. Литерарно вече у школској библиотеци	Ученици литерарне секције	децембар текуће шк. године
8. Књижевно вече „Zima s knihou“ - учешће	Ученици 4.-8.разреда	Децембар текуће шк. године
9. Школска слава – СветиСава	ученици од четвртог до осмог разреда и ученици са додатном подршком	27. јануар
10. Међународни дан матерњег језика	Ученици литерарне секције	21. фебруар
11. Програм за Дан жена – 8.март.	Ученици првог разреда и остали ученици нижих разреда и ученици са додатном подршком	март текуће шк. године
12. Учешће на Општинској смотри фолклора, хора и оркестра - април текуће шк. године.	Млађи хор и фолклор, Старији хор и фолклор и оркестар	април текуће шк. године.

13. Програм за Дан школе	ученици од првог до осмог разреда	15. мај текуће шк. године
14. Завршни програм ученика четвртог разреда	ученици четвртог разреда	јун текуће шк. године
15. Завршни програм Банкет ученика осмог разреда	ученици осмог разреда	јун текуће шк. године.
16. Гостовања фолклора у Р. Словачкој; на децјем фолклорном фестивалу „Zlata brana“ у Кисачу;	Млађи и старији фолклор	Јун/јул текуће шк. године
17. Учесћа и гостовања на ликовним, литерарним конкурсима у земљи и Р. Словачкој	Ученици литерарне и ликовне секције	Током године
18. Учесће на литерарном конкурс у Општинске библиотеке-Ковачичка мозаика	Ученици литерарне секције	Март-април
19. Сусрет младих поета, литерата, и ликовних ствараоца - „Stretnutie pod Pirami“, Градови Војводине	Ученици литерарне секције	јун текуће шк. године.
20. Представе и гостовања Школског дечијег позоришта	Ученици драмске секције Ученици 1. – 8. разреда	Април, мај, јун текуће шк. године
21. Ликовна колонија	Ученици-чланови Извиђачког одреда Јаношик	Аугуст текуће шк. године
22. СНС Бачки Петровац	Млађи и старији фолклор	август текуће шк. године

2. Програм школског спорта

Ради развоја здравог начина живота, неговања и развоја физичких способности, превенцији насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције, школа реализује и програм школског спорта, којим су обухваћени сви ученици школе.

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ
1. „Крос др. Јанко Булик“ – јесењи крос	Октобар
2. „Крос РТС-а“ - пролећни крос	Мај
3. Спортски дан међуодељенска спортска такмичења	Радна субота (одређена ГПРШ)
4. Штафетне игре – Игре без граница	Радна субота (одређена ГПРШ)
6. Сајам спорта - Београд	Новембар
7. Школски шаховски турнир	Фебруар
8. Фрушкогорски маратон	Април
9. Риболов	Мај
10. Учешће на школским спортским такмичењима	током школске године

3. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

Школа је добила Сертификат Уницефовог пројекта „Моја школа, школа без насиља“. На основу пројекта, школа доноси посебан Програм заштите, полазећи од основних постулата овог пројекта, као и Протокола о заштитим деце од насиља, злостављања и занемаривања.

3.1. ПЛАН ПРЕВЕНТИВНИХ И ИНТЕРВЕНТНИХ АКТИВНОСТИ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НЗЗ

1 Превентивне активности

Време реализације	Садржај активности	Носиоци активности
Септембар	Упознавање одељења и одељењских старешина са нивоима реаговања и различитим облицима насиља, улогама и одговорностима и корацима поступања у ситуацији насиља	Тим за заштиту деце од насиља
	Формирање Ученичког парламента и Вршњачког тима- Верификација чланова на НВ	Руководиоци и чланови УП и ВТ
	Доношење одељенских правила као основног предуслова превенције насиља и примена реституције	Одељенске старешине и Тим за заштиту деце од насиља Педагошки колегијум
Током године	Анализа пристиглих пријава и поступање у складу са протоколом о поступању у случајевима насиља или сумње на насиље	Дежурни наставници и школски полицајац, Тим за заштиту деце од Насиља
	Подстицање сарадње са установама од значаја за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Тим за заштиту деце од насиља, стручна служба и правник школе
	Предавање на тему „Вештине комуникације“- вербална, невербална комуникација, вршњачка комуникација, партнерска комуникација, активно слушање.	Одељенске старешине, Наставник грађанског васпитања, Задужени наставници и стручњаци из ове области
	Предавање на тему „Емпатија“	Стручна служба- Педагог и психолог
	Предавања и радионице на тему алкохолизам, наркоманија, трговина људима, малолетничка делинквенција, дигитално насиље („У туђим ципелама“, „Кораци“, „Насиље у вези“, „Болести зависности“ и друге)	Представници МУП-а Ковачице, Одељенске старешине, Стручна служба
	Праћење, подстицање и учешће у обележавању дана од значаја за превенцију насиља и промоцију права деце/ученика	Чланови Тима за заштиту деце од насиља, Ученички парламент, Наставници физичког васпитања
	Мотивисање ученика за активно укључивање у рад секција	Руководиоци секција
	Стручно усавршавање чланова Тима кроз учешће у семинарима и праћење савремене литературе	Чланови тима
	Стручно усавршавање свих наставника, родитеља и ученика са националном платформом за превенцију насиља „Чувам те“	Сви наставници, родитељи и ученици

	Доследно дежурство физичко-техничког обезбеђења	Обезбеђење Школе
	Праћење и подстицање доследног дежурства наставника у Школи	Чланови тима за заштиту деце од насиља
	Проверавање адекватности осветљења у згради и дворишту	Домар
	Стално обилажење установе	Школски полицајац
Јун	Анализа врста насиља; критичних места, случајева понављања насиља од стране истих насилника; профил ученика жртава насиља;	Тим за заштиту деце од насиља
Јун	Евалуација реализованих активности током школске године. Израда извештаја о раду Тима.	Тим за заштиту деце од насиља
Август	Планирање активности у оквиру Годишњег плана рада.	Тим за заштиту деце од насиља

2 Мере интервенције: Улоге и одговорности

Ученици:

- уочавају случајеве насилног понашања;
- траже помоћ одраслих;
- пријављују одељењском старешини;
- за теже случајеве консултују чланове Тима;
- учествују у мерама заштите.

Дежурни наставник:

- дежура у складу са распоредом;
- уочава и пријављује случај;
- покреће процес заштите ученика;
- обавештава одељенског старешину;
- евидентира случај;
- бележи у Књигу дежурства;
- сарађује са Тимом за заштиту деце/ ученика од насиља.

Одељењски старешина:

- уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах;
- учествује у процесу заштите ученика;
- разговара са учесницима насиља;
- информисе родитеље и сарађује са њима;
- по потреби, сарађује са Тимом за заштиту ученика од насиља;
- прати ефекте предузетих мера;
- евидентира случај и води документацију;
- по потреби, комуницира са релевантним установама.

Тим, психолог, педагог:

- уочава случајеве насилног понашања;
- покреће процес заштите ученика, реагује одмах;
- обавештава одељенског старешину и сарађује са њим;
- по потреби, разговара са родитељима;
- пружа помоћ и подршку ученицима; наставницима;
- разматра случај и осмишљава мере заштите;
- обавља консултације, предлаже мере, прати ефекте предузетих мера;
- по потреби, сарађује са другим установама;
- евидентира случај

Помоћно-техничко особље:

- дежура по распореду;
- прекида насиље;
- уочава и пријављује случајеве насилног понашања;
- бележи у Књигу дежурства;

3.2. ПОСТУПАЊЕ УСТАНОВЕ У КРИЗНИМ ДОГАЂАЈИМА

Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама. Тај догађај и његове последице могу проузроковати значајну штету особама које су непосредно или посредно изложене кризном догађају. Узимајући у обзир општи циљ који се огледа у значају благовремене реакције у кризним ситуацијама, као и усаглашеност програма са законом, правилницима и стратегијама, произлазе:

Циљеви програма

- Обезбеђење безбедности ученика и запослених
- Смањење ризика и штетних последица кризних догађаја
- Јасна подела одговорности и надлежности

Специфичности школе

- Локација (у руралном подручју, близина саобраћајница, индустријских постројења...)
- Школа има 27 одељења, од тога 24 одељења редовне наставе, два одељења ученика са додатном подршком и једно Одељење деце са сметњама из спектра аутизма
- Технички услови (постојање видео надзора, алармног система, обезбеђења, ограђености дворишта...)
- Сарадња са локалном заједницом (полиција, ватрогасци, здравствене установе,

Врсте кризних ситуација

- Пожар
- Поплава/земљотрес/елементарне непогоде
- Повреда или здравствени проблеми ученика
- Насилничко понашање/вршњачко насиље
- Упад неовлашћених лица
- Саобраћајни инциденти у близини школе

Активност	Носиоци	Временска динамика	Начин извештавања	Праћење и евалуација
Израда и усвајање плана за поступање у кризним ситуацијама	Директор, стручни сарадници, чланови Тима	Септембар сваке школске године	Записник	Анализа на крају године
Обука ученика (евакуација, понашање у кризним ситуацијама)	Одељењске старешине	На почетку школске године	Запис у дневнику рада	Анализа на крају године
Сарадња са полицијом, ватрогасцима и Хитном помоћи	Директор, Тим за безбедност	Током целе године	Извештај	Извештај
Евиденција и пријава кризних догађаја	Стручни сарадници, одељењске старешине	Одмах након догађаја	Достављање извештаја и дописа	Извештај на седници
Психолошка и педагошка подршка ученицима и запосленима након кризног догађаја	Психолог, педагог	По потреби	Индивидуални извештаји	Евалуација стручне службе
Годишња евалуација и унапређење програма	Директор, Тим	Јун	Годишњи извештај о раду	Усвајање нових мера

4. Програм слободних активности ученика

На основу интересовања ученика а у складу са могућностима школе, школа организује слободне активности:

- a) Културно- уметничке секције
- b) Научно – истраживачке секције
- c) Техничке секције
- d) Спортско – рекреативне секције

ПРЕГЛЕД СЕКЦИЈА

a) Културно- уметничке секције

Врсте слободних активности	Број група
1.Литерарна секција	2
2.Рецитаторска секција	2
3.Фолклорна секција	2
4.Хор (млађа истарија група) и оркестар	3
5.Ликовна секција	1
6.Секција страних језика - енглески и немачки	2

b) Научно – истраживачке секције

Врсте слободних активности	Број група
1.Секција за математику	1
2.Секција за физику	1
3.Секција за географију	1
4.Секција за историју	1
5.Секција за програмирање ИКТ	1
6. Еколошка секција	1

c) Техничке секције

Врсте слободних активности	Број група
1. Фото – новине	1
2. Новинарска секција	1
3. Саобраћајна секција	1

d) Спортско – рекреативне секције

Врсте слободних активности	Број Група
1.Одбојка	1
2.Фудбал	1
3.Кошарка	1
4.Атлетика	1
У оквиру клубова:	
1.Пливање	1
2.Карате	1
3.Џудо	1

Напомена: Наставници задужени за већи број секција часове реализују наизменично и то једном недељно.

5. Програм професионалне оријентације

Школа помаже ученицима у избору адекватне средње школе и занимања, а у складу са њиховим интересовањима, склоностима и способностима. Програм је пре свега намењен ученицима седмог и осмог разреда и реализује се кроз следеће активности:

Програм рада:

ВРЕМЕНСКИ ОКВИР	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Септембар	Сачињавање и усвајање програма рада на професионалној оријентацији	педагог школе психолог школе директор школе школски одбор
током првог полугодишта	Информисање ученика о свим питањима из оквира професионалне оријентације у току редовне наставе и ваннаставних активности	педагог школе одељенске старешине психолог школе
На почетку школске године	Анкета о интересовањима ученика и усмеравање специјалних интересовања ученика	одељенске старешине
април - мај	Организација посете ученика Сајму образовања Путокази Нови Сад , посета Сајму науке Београд, привредним и другим организацијама	одељенске старешине

Март, април, мај	Упутство за ученике о начину бодовања, полагању квалификационог испита, и могућностима које стоје пред њима	одељенске старешине педагог школе психолог школе
Април – мај	Професионално тестирање и саветовање ученика за избор средње школе и занимања	Служба за професионалну оријентацију –Завод за тржиште рада Панчево
март	Пробни завршни испит за ученике 8. разреда	Одељењске старешине, педагог школе психолог школе и задужени наставници
током целе школске године	Сарадња и едукација родитеља о факторима избора занимања	Одељењске старешине, педагог школе психолог школе
фебруар март	Професионално информисање и саветовање ученика за избор средње школе и занимања	психолог школе, педагог школе
Током другог полугодишта	Презентације средњих школа и гимназија из околине (Панчево,Зрењанин,Београд) и Р Словачке	Представници школа
током целе школске године	Вођење одговарајуће документације	одељенске старешине педагог школе психолог школе
током целе школске године	Реализација појединих активности из пројекта Професионална оријентација ученика при преласку у средњу школу, који је спроводио Гиз – бос	Координатор психолог школе
током целе школске године	Посебна пажња се посвећује професионалном саветовању ученика који су оболели од неких хроничних болести и ученика са ИОП-ом	одељенске старешине педагог школе психолог школе
Јун	Организовање и спровођење полагања завршног испита	Председник комисије за завршни испит и координатори

6. Програм здравствене заштите

Програм здравствене заштите се спроводи у сарадњи са:

1. Дом здравља Ковачица - службе, које сарађују са школом:

- Дечје одељење - педијатар, логопед
- Стоматолошко одељење,
- Одељење за физијатрију,
- Служба Хитне помоћи

Ове службе у оквиру својих редовних контрола врше систематске прегледе по разредима у складу са својим унапред утврђеним планом и распоредом прегледа. Са

планом је упозната и школа преко које се дају неопходна обавештења. Школа добија и Извештаје о обављеним прегледима.

Сарадња се спроводи приликом уписа деце, будућих првака, где је неопходан лекарски преглед, као и приликом одласка ученика на екскурзије, школа у природи-рекреативна настава, спортска такмичења.

Служба Хитне помоћи учествује у реализацији Спортских дешавања (бициклизам, крос, итд.), као и неопходних интервенција приликом повреда ученика у школи.

2. Институт за јавно здравље – Панчево – предавања на актуелне теме из области здравља:

- Пубертет и разлика између полова – „Која је разлика између дечака и девојчице“ – 5. разред
- Пушење, болест зависности – „Дишимо пуним плућима“ 6. разред
- Алкохолизам, болест зависности – „Алкохолизам је болест“ 7. разред
- Наркоманија – „Дрога је коцкање са животом“ 7. разред
- Сида – „Шта знаш о СИДИ“ 8. Разред
-

3. Дом здравља Панчево-саветовалиште за децу и омладину – деца са проблемима у чењу и понашању

4. Тимови на нивоу школе:

- Тим за хигијену и естетско уређење школе, који води рачуна о чистоћи и хигијени целокупне школске зграде .
- Тим за пружање прве помоћи у који су укључени наставници који су савладали одговарајући програм обуке из прве помоћи.

7. Програм социјалне заштите

Програм социјалне заштите се реализује кроз сарадњу са:

- * Центром за социјални рад општине Ковачица
- * Службом за друштвене делатности општине Ковачице
- * Општинским Црвеним крстом.

У школи постоји евиденција :

- деца из социјално угрожених породица,
- деца из осетљивих група ,
- деца из старатељских породица,
- деца разведених родитеља,
- дисфункционалне породице,
- деца са додатном подршком (имају мишљење Интерресорне комисије).

Школа заједно са службама ових институција учествује у решавању ове врсте проблематике када је у питању:

- обезбеђивање персоналног асистента, личног пратиоца,
- расподела бесплатних уџбеника и школског прибора,
- организовање летовања и кампова
- додела разних врста социјалне помоћи које им по закону припадају

- помоћ у одећи,обући,новчана средства...
- бесплатна ужина и продужени боравак,
- превоз ученика.

Током године се спроводе конкретне акције у сарадњи са Црвеним крстом и Центром за социјални рад:

ВРЕМЕНСКИ ОКВИР	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Октобар – Дечија недеља	Акција - Друг другу у склопу Дечје недеље (помоћ у одећи и обући)	Разредне старешине и ученици од 1. – 8. разреда,разредне старешине ученика са додатном подршком Општински Црвени крст
Децембар	Додела новогодишњих пакетића за социјално угрожене ученике	Одељенске старешине, разредне старешине ученика са додатном подршком Административна служба Центар за социјални рад
Април	Општинско такмичење „Шта знаш о здрављу“	Општински Црвени крст
Током године	Организовна летовања и кампови за социјално угрожену децу	Општински црвени крст и Центар за социјални рад
Децембар	Акција сакупљања новчане помоћи за дистрофичаре	Г. Станисављевић-наставник разредне наставе
Током школске године	Сакупљачке акције у случајевима разних ванредних непогода.	одељенске старешине, ученици од 1. – 8. разреда, Општински Црвени крст

8. Програм заштите животне средине

Програм заштите животне средине обухвата следеће активности:

Најважнији програмски садржаји за 2023/2024.годину:

	ЕКОЛОШКИ ПРОГРАМИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Акција сакупљање старог папира, пластичних чепова и лименки;	Током године
2.	Октобар - месец здраве исхране;	Током октобра
3.	Садња луковица, дрвећа	У јесен и пролеће
4.	Израда радова за учешће на конкурсима – Енергија је свуда око нас	Новембар
5.	Обележавање значајнијих датума: Дан заштите озонског омотача, Дан енергетске ефикасности Дан воде, Дан планете Земље, Дан еколога Србије Дан паркова, Дан заштите животне средине;	16.09. 05.03. 22.03. 22.04. 6.05. 24.05. 05.06.
6.	Вегетативно размножавање	Током године
7.	Компостирање	Током године
8.	Организовање једнодневнoг излета у заштићено подручје	Мај
9.	Израда украса од старог материјала – и то је рециклажа	Током године
10.	Реализација пројекта „Лековито биље“	Април, мај
11.	Реализација пројекта садње стабала у Србији „Засади дрво“	Март
12.	Презентација рада Еко секције путем паноа у холу школе	Током године
13.	Израда летње учионице од старог материјала	Током године
14.	Наградна екскурзија за најуспешније екологе	Јун
15.	Стручни скупови и семинари	Током године

Поред ових активности спроводиће се и :

- Ширење еколошке свести код ученика и родитеља-путем радионица и на родитељским састанцима
- Постављање видљивих кутија за различите врсте одпада по школи
- Плакати о штетном утицају неких супстанци на животну околину
- Уштеда енергије и смањивање потрошње горива и емисије штетних гасова путем појачане изолације и соларних панела
- Сарадња са Тимом за естетско уређење школе и тима за међупредметне компетенције
- Сарадња са екологима у локалној средини: учешће у акцијама сађења дрвећа, сакупљање отпада и сл.

8. Програм сарадње са локалном заједницом

Школа се редовно укључује у разна дешавања на нивоу места, да би на тај начин промовисала свој рад, као и ангажовала ученике и тиме задовољила њихова различита интересовања и потребе.

Програм активности:

АКТИВНОСТ	ИНСТИТУЦИЈА	ВРЕМЕ
Дечја свадба	Меморијални центар др. Јанко Булик	месец август
Дечји ликовни конкурси и активности	у сарадњи са галеријом „Бабка“	Током године
Дечји фестивал „Rozspievane klenoty“	у сарадњи са Домом културе	месец октобар
Учешће у прослави Ковачичког октобра	у сарадњи са Месном заједницом	месец октобар
Дечји фестивал „Leti piesen leti,,	у сарадњи са Домом културе	месец децембар
Зимске и летње креативне радионице	у сарадњи са градском библиотеком	зимски и летњи распуст
Литерарни и ликовни конкурси (Ковачички мозаик)	у сарадњи са градском библиотеком	Током године
Посете Галерији наивне уметности и Спомен дома Мартина Јонаша	у сарадњи са туристичком организацијом	Током године
Свечано уручивање награда успешним ученицима школа на нивоу општине	СО Ковачица – служба за друштвене делатности	месец јун
Дан матерњег језика	у сарадњи са галеријом „ Бабка“	месец фебруар
Предавања и радионице	у сарадњи са СУП-ом	током целе школске године
Посете институцијама и приватним газдинствима	У сарадњи са институцијама и приватним газдинствима у локалној заједници	током целе школске године
„Шта знаш о здрављу“	Црвени крст Ковачица	месец април
Школска слава – Свети Сава	Српска православна црква	27. јануар
Информисање о раду школе	Средства јавног информисања:РТВ Ковачица, Нлас Ğudu, Zorniĉka, Vzlet	током целе школске године

Божихни вашар	СО Ковачица – служба за друштвене делатности	децембар
Ускршњи вашар		април
Јелка пријатељства	СО Ковачица – служба за друштвене делатности	децембар

9. Програм сарадње са породицом

Облици спровођења програма:

*Посете родитеља по позиву или сопственом нахођењу:

- Индивидуални разговори са родитељима ученика
- Групни разговори са родитељима ученика
- Родитељски састанци-одељенски, разредни
- Образовање родитеља на нивоу разреда
- Обилазак домова ученика по потреби (ученици који су на кућном лечењу)

*Учешће у стручним органима школе и школским Тимовима

- Савет родитеља - на нивоу школе и општине;
- Школски одбор, и као
- чланови свих школских Тимова ,

*Учешће у активностима на нивоу школе: на прославама, манифестацијама, јавним скуповима, семинарима, разним донаторским, сакупљачким и другим акцијама,

*Посете и учествовање у извођењу редовне и пројектне наставе који налаже нови правилник о наставном плану и програму.

Активности	Носиоци	Време реализације	Документација/ Докази
Сарадња у настави: Родитељи одређене струке реализују наставну јединицу из наставних и изборних предмета	Одељењске старешине	Нижи разреди сва одељања по један час у току школске године.	Фото материјал, школски сајт, фејсбук, бележење у Ес-дневник, извештај о посети
Сарадња у настави: Родитељи одређене струке реализују наставну јединицу из наставних и изборних предмета	Предметни наставници	Виши разреди сва одељања по један час из предмета у току школске године	Фото материјал, школски сајт, фејсбук, бележење у Ес-дневник, извештај о посети
Сарадња у настави: Родитељи ученика осмог разреда упознају ученике са занимањем у оквиру професионалне оријентације	Одељењске старешине осмог разреда	У току целе школске године а на основу интересовања ученика на Чос-у	Фото материјал, школски сајт, фејсбук, бележење у Ес-дневник, извештај о посети
Организовање матурске вечери	Одељењске старешине осмог разреда	Пре ЗИ	Фото материјал, школски сајт, фејсбук
Сарадња у ваннаставним активностима: - културно-уметничке манифестације („Микулаш“, Дечји вашар, Пријем првака у ДС, Маскенбал), - спортске активности (крос) - драмска секција (костими) - фолклорна секција (ношње) - креативне радионице (израда божићних и новогодишњих, ускршњих украса)	Задужени наставници	У оквиру дечије недеље, приликом одржавања културно-уметничких програма и прослава и гостовања и сл.	Извештаји, фото материјал, школски сајт, фејсбук, продајна изложба украса на вашару
Учешће у пројектима: - За чистије и зеленије школе - Лековито биље - Учимо сви заједно	Тим за пројекте Тим за међупредметну корелацију	У току целе школске године	Извештаји, фото материјал, школски сајт, фејсбук,

Обезбедбеђивање обуке родитељу, ради стицања знања, вештина и стратегија за пружање подршке детету	Невладина организација „Дечје срце“	Друго полугодиште	Извештаји, фото материјал, школски сајт, фејсбук,
Обезбедбеђивање услуга психосоцијалне подршке породици кроз саветодавни рад	Стручна служба	У току целе школске године	Записник и евиденција
Учешће у уређивању школског простора (фарбање, кречење, поправке)	Тим за естетско уређење школе	У току распуста	Записник са тима и извештај о спроведеним активностима, фото материјал, школски сајт
Донације родитеља у виду новчане помоћи и других видова помоћи (потрошни материјал за ликовну културу и продужени боравак, средства за дезинфекцију и остали материјал)	Савет родитеља	Током школске године	Записник
Анкетирање родитеља у погледу њиховог задовољства програмом сарадње и њихове сугестије	Стручни сарадници	На крају I и II полугодишта	Анкете и извештај о резултатима анкете
Хуманитарна организација „Дечје срце“ предавање за родитеље ученика са додатном подршком	Стручни сарадници, разредне старешине ученика са додатном подршком и одељењске старешине	У току школске године	Записник и фотоматеријал
Ресурсни центар ОШ „Мара Мандић“ Панчево предавање за родитеље ученика са додатном подршком	Стручни сарадници, разредне старешине ученика са додатном подршком и одељењске старешине	У току школске године	Записник и фотоматеријал

10. Програм рада школске библиотеке

Програм рада библиотекара школе сачињен је на основу упутства и подзаконских аката везаних за рад библиотекара и на основу Правилника о програму рада свих облика рада стручних сарадника („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/12).

ЦИЉ

Стручни сарадник – школски библиотекар, својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно - васпитног рада у основним и средњим школама, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања. Он подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

ЗАДАЦИ

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко - информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса, као члан школских тимова има задатке:

- развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника,
- развијање и промовисање правилне употребе информација из различитих извора,
- пружање помоћи ученицима у налажењу различите литературе,
- стварање услова за што приступачнији приступ библиотечком фонду и расположивим информацијама,
- развијање стваралачке способности и креативности код ученика,
- развијање информационе писмености,
- коришћење савремених облика и метода рада са ученицима,
- заштита и чување библиотечко-медијатичке грађе
- периодична ревизија фонда.

а) План рада

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НАПОМЕНЕ
Током школске године	Издавање школске лектире и остале литературе ученицима и пружање помоћи у проналажењу одговарајуће литературе	Ученици и наставници
Током школске године	Стварање услова за електронско учење	
Октобар месец	Међународни сајам књига у Београду	Одлазак на сајам
Током школске године	Организовање предавања о изради презентација	Наставници
Током школске године	Logico из словачког језика и математике у библиотеци	
Током школске године	Сарадња са РТВ ОК, РТВ Нови Сад, Vzlet, Нлас Ħudu, Zornička)	Слање литерарних радова
Током школске године	Увођење књига у електронску библиотеку, праћење и евиденција коришћења литературе	
Током школске године	Припрема и израда школских диплома, захвалница и књижних награда.	
Током школске године	Интернет презентација школе са фото документацијом	Сајт и ФБ страница
Током школске године	Четири броја интернет часописа „Okienko“	Постављање на сајт школе
Децембар месец	Књижевно вече-организовање песничких вечери, промоција књига,	
21. фебруар	Међународни дан матерњег језика	Обележавање и програм
Током школске године	Руковођење радом новинарске секције	
Јун од школске 2022/2023 до школске 2025/2026. године	Анализа и извештај о раду	

V АКТИВНОСТИ ВАН ШКОЛЕ

1. Настава у природи

Настава у природи је облик образовно-васпиног рада којим се остварују обавезни и изборни наставни предмети и ваннаставне активности из наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања – у климатски погодном месту из здравствено – рекреативних, образовно-васпитних и социјалних разлога.

Настава у природи организује се за ученике од 1. до 4. разреда, у трајању од недељу дана уз претходну писмену сагласност родитеља. Школа ће организовати наставу у природи на основу достављених понуда, а после расписаног тендера у складу са законом, а у зависности од заинтересованости родитеља и ученика. Школа у природи се планира у јесењем периоду а поступак за спровођење наставе у природи ће бити усклађен са важећим правилником.

2. Екскурзије

Екскурзије су ваннаставни облици образовно-васпитног рада, који се остварују ван школе.

Екскурзије представљају облик образовно-васпитног рада који се организује са циљем да ученици прошире стечена знања и непосредно доживе вредности нашег друштва, његовог културног наслеђа, да упознају лепоте природе, историјска места и догађаје из наше прошлости.

2.1 ЦИЉ ЕКСКУРЗИЈА:

Савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја везаних за историју, књижевност, ликовну културу и културно наслеђе.

2.2 ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈА: стицање нових сазнања

- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева,
- упознавање са историјским наслеђем,
- развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима,
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја,
- развијање интересовања за природу,
- развијање еколошких навика,
- уочавање узрочно-последичних односа у природним и друштвеним условима и
- изграђивање естетских, културних и спортских потреба, као и развијање позитивног социјалног односа.

Разред	Правци	Трајање	Време реализације
I	Београд, Калемегдан, Авала	1 дан	пролеће 2026.г
II	Сремска Митровица – Засавица	1 дан	пролеће 2026.г
III	Вршац, Вршачка кула	1 дан	пролеће 2026.г
IV	Смедеревска тврђава, Аранђеловац, Топола - Опленац	1 дан	пролеће 2026.г
V	Тршић (Вукова кућа, етно село Сунчана река, манастир Троноша;	1 дан	пролеће 2026.г
VI	Природњачки музеј у Свилајнцу, водопад Лисине , Ресавска пећина	1 дан	пролеће 2026.г
VII	Виминацијум, Сребрно језеро , Голубац	1 дан	пролеће 2026.г
VIII	Ваљево, Бранковина, Тршић, Мали Зворник, манастир Троноша, Бања Ковиљача	2 дана	јесен 2025.г

Школа ће у току наставне године организовати једнодневне пролећне излете за ученике од 1. – 4. разреда, једнодневне екскурзије за ученике 5. – 7. разред и дводневна екскурзија за ученике 8. разреда у јесењем делу.

Сама реализација излета и екскурзија је утврђена Календаром школе, обухвата ученике свих разреда и одељења ученика са додатном подршком а сама процедура извођења екскурзија ће се спроводити у складу са Правилником о извођењу екскурзија. Директор школе ће на основу сагласности Школског одбора и Савета родитеља, потписати уговор са одабраном агенцијом, као одговорно лице за извођење екскурзије.

План излета и екскурзија

1.разред:Полазак из Ковачице у 8 часова; Пут ка Београду са посматрањем околине и географских карактеристика (саобраћаја); ЗОО врт (животињски свет); Калемегданска тврђава (шетња и разгледање тврђаве); Слободно време на Калемегдану за одмор и рекреацију; ручак у ресторану на Авали, Авалски торањ (облици рељефа); Посета споменику Незнаома јунаку; Слободно време на Авали за игру и дружење; Живот, обичаји и занимања људи – током путовања;

2.разред: Полазак из Ковачице у 8 часова. Зрењанин: панорамско разгледање Зрењанина са водичем; Посета Народног музеја (разгледање поставке); Посета најстаријег позоришта у Србији; Посета Градске куће; Посета Римокатоличке катедрале; Разгледање центра Зрењанина. Обилазак резервата Царска Бара, вожња бродићем, разгледање Царске Баре са видиковца. Бело блато: Ручак у ресторану „Лујза“ у Белом Блату, Разгледање мочвара са стручним водичем, Слободно време за

посету мини Зоо врта домаћих животиња, Одмор, Игре без граница на салашу „Лујза“ – пољопривредно газдинство Тошков, Повратак у Ковачицу.

3.разред: Вршац: Панорамско разгледање Вршца, Градски музеј Конкордија, обилазак римокатоличке цркве Св. Герхарда, обилазак спортске хале Миленијум, Градски парк, Вршачки брег, ручак и одмор у Дечјем одмаралишту „Црвени крст, Вршачка кула, Повратак у Ковачицу у вечерњим часовима.

4.разред: Полазак из Ковачице у 7 часова. Смедерево: упознавање са прошлошћу и културном баштином „Смедеревска Тврђава-обилазак, разгледање и упознавање њене културно-историјске знаменитости, Рисовачка пећина, упознавање са геолошким карактеристикама пећине и њене богате фосилне фауне, панорамско разгледање Аранђеловца, одмор и шетња у парку Буковичке бање, Вожња до Тополе – Опленца, ручак у хотелу Опленца, посета Задужбини династије Карађорђевића (црква светог Ђорђа, Петрова кућа и Виноградарева кућа), Карађорђевог конака и црква у самом граду. Долазак у Ковачицу у вечерњим сатима.

5.разред: Полазак у 7.00h из Ковачице, испред Месне заједнице; Посета Тршићу и Вуковој кући, трајање 2 сата; Ручак у 13h. Ручак у етно селу Сунчана река.; Разгледање етно села Сунчана река, слободно време 2 сата; Наставак пута према манастиру Троноша; Полазак према Ковачици 17 часова. Повратак у Ковачицу до 20.00 часова

6.разред: Полазак из Ковачице; Посета Природњачком музеју у Свилајнцу; Наставак пута према водопаду Лисине; Ручак; Разгледање околине и слободно време; Посета Ресавској пећини; Полазак кући.

7.разред: Полазак испред школе из Ковачице у 7 ч, путовање према Костолцу, Виминацијуму. Обилазак уз пратњу стручног водича. Наставак пута према Сребрном језеру, ручак у ресторану на обали језера и вожња бродићем по Сребрном језеру (кратка тура). Пут се наставља према Голупцу. Обилазак Голубачке тврђаве. Повратак у Ковачицу.

8.разред : 1. ДАН;

- Полазак из Ковачице,
- Долазак у Ваљево, обилазак старог градског језгра „Тесњар,, споменика војводи Живојину Мишићу, трга Десанке Максимовић, посета Народном музеју и Муселимовом конаку.
- Ручак
- Одлазак у Бранковину и посета комплексу (обилазак гроба и школе песникиње Десанке Максимовић).
- Обилазак суднице, вајата и цркве породице Ненадовић.
- Одлазак до Тршића, обилазак родне куће Вука Карацића и етнографског парка.
- Долазак у Мали Зворник, смештај и вечера у хотелу.

2. ДАН:

- Доручак у хотелу.
- Обилазак подземног града Карађорђевића.
- Одлазак до манастира Троноше.
- Ручак у неком ресторану на Дрини
- Одлазак до бање Ковиљаче, разгледање и слободно време

- Полазак кући

НАПОМЕНА: Да се поведе рачуна о менију, да се не би понављао.

НАСТАВА У ПРИРОДИ:

У разредној настави се планира настава у природи и то у току школске 2025/2026. године у трајању од недељу дана, у јесењем периоду а после расписаног тендера у складу са законом.

Дестинација: Рудник

Смештај: хотелски

Трајање: 7 дана/ 6 пуних пансиона

Време реализације: октобар 2025.

Програмски садржаји:

- Свакодневно организовање културно-забавних садржаја, спортских активности, креативних радионица, квизова знања, караока, плеса, диско вечери, друштвених игара и сл., вечерњих анимација и презентовање образовних садржаја.

- Свакодневно организовање пешачких излета, у пратњи рекреатора и аниматора, током којих ће се ученици упознати са биљним и животињским светом, као и лепотама и карактеристикама планине, уз учење правила понашања током шетњи.

У предметној настави се планира рекреативна настава (зимовање) у фебруару 2026. године у трајању до недељу дана, а после расписаног тендера у складу са законом.

Дестинација: Дивчибаре

Смештај: хотелски

Трајање: 7 дана/ 6 пуних пансиона

Време реализације: фебруар 2026.

Такође се планира и једнодневни излет за награђене ученике у току школске године.

Екскурзије, излети и настава у природи се организују у складу са Правилником о планирању и извођењу екскурзија, излета, као и Правилником о организовању наставе у природи.

VI НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА

Од краја наставне 2010/2011. године организована је обука за наставнике предметне наставе, за чије предмете су сачињени образовни стандарди .

Наставници разредне наставе од 2011/ 2012. године су упознати са значајем и применом образовних стандарда.

Наставници разредне и предметне наставе од школске 2012/2013. године примењују образовне стандарде у наставним предметима.

Током шк. 2013/ 2014. године у потпуности се примењују образовни стандарди за наставне предмете за које су сачињени. И наредних школских година, примена образовних стандарда је обавезна и спроводи се по плану и програму ЗУОВ-а.

Примена образовних стандарда је устаљени облик и део свакодневне праксе у реализацији васпитно-образовног процеса.

Свесни значаја и суштине да образовни стандарди/исходи:

- a) Помажу наставницима да јасније сагледају образовне циљеве и задатке, да налазе наставне облике, методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу и средства који у највећој могућој мери доприносе њиховом остваривању;
- б) Да омогућују ученицима бољи увид у то шта се од њих очекује, шта треба да уче и науче и како ће се њихово учење проверавати;
- в) Да унапређују сарадњу и комуникацију између школе и родитеља, јер родитељи сада тачно знају шта да очекују од школе у погледу образовања деце и имају још веће могућности да активно помажу и учествују у раду школе;

Одредили смо начине остваривања у нашој школи:

- На стручним већима ће наставници и стручни сарадници анализирати публикације које се баве образовним стандардима, размениће знања о стандардима стеченим на обукама.
- За наставне предмете који имају сачињене стандарде, наставници ће издвојити оне чијем ће остваривању посветити посебну пажњу у одређеном разреду;
- За наставне предмете који немају стандарде наставници планирају да ученици стекну одређена знања, вештине и умења у складу са образовним циљевима и задацима;
- Наставници су образовне стандарде унели у своје годишње планове рада тако, да су код наставних тема навели текстуално одређене образовне стандарде или навели шифре истих;
- У односу на структуру одељења наставници ће у месечним плановима планирати и бележити одговарајуће стандарде.
- За ученике који имају посебне образовне потребе, приликом израде ИОП-а, наставници ће прилагодити одређене стандарде;
- Стандарди ће помоћи наставницима приликом вредновања ученичких знања током године.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА 2022-2026 ИЗРАДИЛИ СУ:

- Весна Петров, психолог
- Владо Шимек, проф. математике и рачунарства
- Катарина Каркушова, проф. разредне наставе
- Катарина Шимац, проф. разредне наставе
- Вјера Томан, проф. разредне наставе

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
Анекс
донет на седници
Школског одбора, 15.09.2025. године

Председник Школског одбора

Директорка школе

Сања Бојковић

Ањичка Биреш